



Κύπρος — το αύριο
ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης
NextGenerationEU



1. Τίτλος προγράμματος κατάρτισης:

Ανάλυση του προγράμματος σπουδών και εκπαιδευτικοί πόροι για την εγγραμματοσύνη σε θέματα
ωκεανών

5

2. Διάρκεια κατάρτισης (ώρες): 25

3. Στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι καταρτιζόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να

Στόχοι κατάρτισης σε επίπεδο γνώσεων:

Περιγράφουν τη σημασία της ωκεάνιας παιδείας για την προώθηση τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων και βιώσιμων πρακτικών.

Να αναφέρουν τα βασικά στοιχεία του ωκεάνιου αλφαριθμητισμού, συμπεριλαμβανομένης της κατανόησης των θαλάσσιων οικοσυστημάτων, της βιοποικιλότητας και των κλιματικών επιπτώσεων.

Να αναφέρουν τη σημασία των εκπαιδευτικών πόρων για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους ωκεανούς και τη διατήρησή τους.

Διαμορφώσουν μια αντίληψη της ανάλυσης του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των στόχων, της αξιολόγησης του περιεχομένου και της ευθυγράμμισης με τις αρχές του ωκεάνιου γραμματισμού.

Να κατονομάζουν το ρόλο των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση περιβαλλοντικά συνειδητοποιημένων πολιτών μέσω του αποτελεσματικού σχεδιασμού του προγράμματος σπουδών.

Να ταξινομήσουν τα διάφορα δυνατά και αδύνατα σημεία σε δείγματα προγραμμάτων σπουδών ως προς την ευθυγράμμισή τους με τους στόχους της ωκεάνιας παιδείας.

Να διακρίνουν τις διαθεματικές προσεγγίσεις για την ενσωμάτωση περιεχομένου που σχετίζεται με τους ωκεανούς σε διάφορα μαθήματα και βαθμίδες εκπαίδευσης.

Κατηγοριοποιούν τις βέλτιστες πρακτικές για την ανάπτυξη ελκυστικών δραστηριοτήτων ωκεάνιου γραμματισμού που ανταποκρίνονται σε διαφορετικά μαθησιακά στυλ.

Στόχοι κατάρτισης σε επίπεδο δεξιοτήτων:

Ανάπτυξη της ικανότητας κριτικής ανάλυσης των προγραμμάτων σπουδών ώστε να διασφαλίζεται η ευθυγράμμιση με τους στόχους του ωκεάνιου γραμματισμού.

Εκτελέσουν ανάλυση προγραμμάτων σπουδών, αξιολογώντας το περιεχόμενο και τους στόχους ως προς την αποτελεσματικότητά τους στην προώθηση της ευαισθητοποίησης για τους ωκεανούς.

Εξηγήσουν τη σημασία της χρήσης ελκυστικών εκπαιδευτικών πόρων για την προώθηση της ωκεάνιας παιδείας.

Επίδειξη τεχνικών για την αξιολόγηση της ποιότητας και της ακρίβειας διάφορων τύπων εκπαιδευτικού υλικού.

Επιλογή κατάλληλων κριτηρίων, συμπεριλαμβανομένης της επιστημονικής ακρίβειας και της συνέπειας, για την αξιολόγηση των πόρων ωκεάνιας παιδείας.

Να αιτιολογούν τη σημασία της συνεκτίμησης της πολιτισμικής ποικιλομορφίας, της συμμετοχικότητας και της εκπροσώπησης στους εκπαιδευτικούς πόρους.

Να τεκμηριώνουν τα αποτελέσματα πρακτικών ασκήσεων αξιολόγησης και κριτικής εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται με τον ωκεανό.

Οργανώνουν αποτελεσματικές στρατηγικές για το σχεδιασμό ελκυστικών δραστηριοτήτων ωκεάνιου γραμματισμού που ανταποκρίνονται σε διαφορετικά μαθησιακά στυλ.

Στόχοι κατάρτισης σε επίπεδο στάσεων:

Παρακίνηση δέσμευσης για την προώθηση του ωκεάνιου αλφαριθμητισμού ως μέσο προώθησης της περιβαλλοντικής διαχείρισης.

Συνεργασία με συναδέλφους για τον συνεργατικό εντοπισμό των δυνατών και αδύνατων σημείων σε δείγματα

προγραμμάτων σπουδών.
 Συμμετέχουν με ενθουσιασμό σε συζητήσεις σχετικά με τη σημασία της ωκεάνιας παιδείας και την ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών.
 Να αιτιολογούν το ρόλο των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση πολιτών με συνείδηση για την προστασία των ωκεανών μέσω του αποτελεσματικού σχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών.
 Υπερασπιστούν τη σημασία της χρήσης ακριβών και ελκυστικών εκπαιδευτικών πόρων για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους ωκεανούς.
 Να αντιπαραθέτουν διαφορετικές προσεγγίσεις για την ενσωμάτωση περιεχομένου που σχετίζεται με τους ωκεανούς σε διάφορα μαθήματα και επίπεδα βαθμίδας.
 Να αξιολογούν κριτικά την αποτελεσματικότητα διαφορετικών στρατηγικών για το σχεδιασμό ελκυστικών δραστηριοτήτων ωκεάνιας παιδείας.
 Αναστοχασμός σχετικά με την προσωπική μάθηση και τη δέσμευση για την εφαρμογή βελτιωμένης εκπαίδευσης για τον ωκεάνιο γραμματισμό.

4. Περιεχόμενο κατάρτισης:

A/A Ενότητας	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΕΝΟΤΗΤΩΝ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΩΡΕΣ)
Ενότητα 1	<p>Εισαγωγή στον ωκεάνιο γραμματισμό και ανάλυση του προγράμματος σπουδών</p> <p>Επισκόπηση του ωκεάνιου γραμματισμού και της σημασίας του για την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και τις βιώσιμες πρακτικές. Εξήγηση της σημασίας των ακριβών εκπαιδευτικών πόρων για την προώθηση της ευαισθητοποίησης σε θέματα ωκεανών. Εισαγωγή στην ανάλυση του προγράμματος σπουδών διαφόρων κρατών: κατανόηση των στόχων, του περιεχομένου και της ευθυγράμμισης με τις αρχές της ωκεάνιας παιδείας. Διερεύνηση του ρόλου των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση πολιτών με συνείδηση των ωκεανών μέσω του αποτελεσματικού σχεδιασμού του προγράμματος σπουδών. Ομαδική δραστηριότητα: Εντοπισμός των δυνατών και αδύνατων σημείων σε δείγματα προγραμμάτων σπουδών.</p>	5
Ενότητα 2	<p>Βασικές αρχές της επιστήμης των ωκεανών και ενσωμάτωση του περιεχομένου</p> <p>Διερεύνηση σε βάθος των θεμελιωδών εννοιών της επιστήμης των ωκεανών: θαλάσσια οικοσυστήματα, βιοποικιλότητα, ωκεάνια ρεύματα, κλιματικές επιπτώσεις κ.λπ. Συζήτηση σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές για την ενσωμάτωση περιεχομένου που σχετίζεται με τους ωκεανούς σε διάφορα μαθήματα και επίπεδα βαθμίδας. Μελέτες περίπτωσης: Εξέταση επιτυχημένων παραδειγμάτων διεπιστημονικής ενσωμάτωσης της ωκεάνιας παιδείας. Ανάπτυξη σχεδίων μαθημάτων που ενσωματώνουν την επιστήμη των ωκεανών σε διάφορα μαθήματα.</p>	5
Ενότητα 3	<p>Αξιολόγηση εκπαιδευτικών πόρων για τον ωκεάνιο γραμματισμό</p> <p>Τεχνικές για την αξιολόγηση της ποιότητας και της ακρίβειας του εκπαιδευτικού υλικού: σχολικά βιβλία, ιστότοποι, βίντεο κ.λπ. Επεξήγηση των βασικών κριτηρίων, συμπεριλαμβανομένης της επιστημονικής ακρίβειας, της συνάφειας και της εμπλοκής. Άσκηση: Αξιολόγηση και κριτική εκπαιδευτικών πόρων που σχετίζονται με τον ωκεανό.</p>	5

	Συζήτηση σχετικά με την πολιτιστική ποικιλομορφία, τη συμμετοχικότητα και την αντιπροσώπευση στους πόρους ωκεάνιας παιδείας.	
Ενότητα 4	<p>Αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής και της υγείας των ωκεανών</p> <p>Δημιουργία ελκυστικών δραστηριοτήτων ωκεάνιου γραμματισμού Στρατηγικές για το σχεδιασμό πρακτικών δραστηριοτήτων, πειραμάτων και έργων για την ενίσχυση της κατανόησης των ωκεανών. Άσκηση: Ανάπτυξη ελκυστικών δραστηριοτήτων ωκεάνιου γραμματισμού που ανταποκρίνονται σε διαφορετικά μαθησιακά στυλ. Συζήτηση σχετικά με την προώθηση της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων και της περιβαλλοντικής διαχείρισης μέσω δραστηριοτήτων. Μελέτες περίπτωσης: Παρουσίαση επιτυχημένων έργων ωκεάνιας παιδείας και των επιπτώσεών τους στους μαθητές.</p>	5
Ενότητα 5	<p>Βελτίωση του προγράμματος σπουδών και σχεδιασμός δράσης</p> <p>Τεχνικές για την αναθεώρηση των υφιστάμενων προγραμμάτων σπουδών ώστε να ενσωματώνονται οι αρχές και οι εκπαιδευτικοί πόροι της ωκεάνιας παιδείας. Άσκηση: Συνεργατική δραστηριότητα για τη βελτίωση δειγμάτων προγραμμάτων σπουδών με την ενσωμάτωση ωκεάνιου περιεχομένου. Ανάπτυξη εξατομικευμένων σχεδίων δράσης: Οι συμμετέχοντες σκιαγραφούν τα βήματα για την εφαρμογή της βελτιωμένης εκπαίδευσης για τον ωκεάνιο γραμματισμό. Ομαδική συζήτηση: Ανταλλαγή σχεδίων δράσης και λήψη ανατροφοδότησης από τους συναδέλφους.</p>	5

5. Πιστοποίηση της κατάρτισης:

Στους καταρτιζομένους που ολοκληρώνουν με επιτυχία το πρόγραμμα κατάρτισης, απονέμεται από την ΑνΑΔ πιστοποιητικό κατάρτισης στο οποίο αναγράφεται ο τίτλος του προγράμματος, η διάρκεια και οι ημερομηνίες εφαρμογής του. Για να απονεμηθεί πιστοποιητικό κατάρτισης, ο καταρτιζόμενος πρέπει να συμπληρώσει ποσοστό παρουσίας στο πρόγραμμα, τουλάχιστον εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%).